**Распределение объема максимальной нагрузки. Пояснительная записка**

# **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ**

# **на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения на**

# **2013-2014 уч. г.**

**МБДОУ детский сад №29**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Познавательно-речевое:  Познание  Коммуникация | | | Социально-личностное:  Социализация  Безопасность  Труд  Чтение худ. литерат. | | | | Художественно-эстетическое:  Художественное творчество  Музыка | | | | | | | | | | | | Физическое развитие:  Физкультура  Здоровье | | | | |  |  |  | Длительность НОД в неделю по СанПин |
| Речевое развитие, подготовка к обучению грамоте | Математическое развитие (сенсорика) | Природный мир | ОБДД | Предметный мир | Труд | Чтение худ литературы | Музыкальные занятия | Рисование | | Лепка | | Аппликация | | Конструирование, ручной труд | **Кружок «Цветной мир»** | **Кружок «Юный актер»** | **Кружок «До-ми-солька»** | | **Кружок «Пластик-шоу** | Физическое развитие | Физ.на улице (развлечения) | НОД с педагогам-психологом | | Длительность НОД  в течение дня | Количество НОД в неделю | Длительность НОД в неделю |  |
| 1 мл.група | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 | | | | 2 | 1 | | 1 | | 1 | | 1/2 | **-** | **-** | **-** | | **-** | 2 | 1 | - | | НОД – 10 мин.  Всего – 20 мин | 10 | 2.ч.20 м. | 2 ч.55 м. |
| 2 младшая | 1/2 | 1 | 1/2 | 1/2 | | | | 2 | | 1 | | 1/2 | | 1/2 | 1/2 | **-** | **-** | | **-** | **1** | 2 | 1 | | - | НОД – 15 мин.  Всего – 30 мин | 11 | 2ч. 45 мин | 3ч. |
| Средняя | 1 | 1 | 1/2 | 1/2 | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1/2 | **1/2** | **-** | | **-** | **-** | 2 | 1 | | - | НОД - 20 мин.  Всего- 1.00ч. | 12 | 4ч. 00 мин. | 4ч.00м. |
| Старшая группа с ужином (12ч.) | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | **1/2** | **1/2** | | **1** | **-** | 2 | 1 | | - | НОД - 25 мин.  Всего – 1.15-1.40 час | 15 | 5ч. 00 мин. | 5ч.30м. |
| Старшая группа | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | **1/2** | **1/2** | | **1** | **-** | 2 | 1 | | - | НОД - 25 мин.  Всего – 1.15-1.40 час | 15 | 6ч. 15 мин. | 6ч.30м. |
| Подготовительная группа | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | **1** | **1** | |  | **-** | 2 | 1 | | 1 | НОД - 30 мин.  Всего 1.30-2.00 часа | 17 | 8ч.30мин | 8ч.30м. |

**Пояснительная записка**

Распределение объема максимальной нагрузки воспитанников ДОУ составлен в соответствии с требованиями Закона РФ « Об образовании» , ст. 15 п. 1 , «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденных Главным государственным Врачом РФ 29.05.2013№28564 от 15.05.2013№26 на основании инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03.2000г. № 65-23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, приказа по Ростовской области № 2090 от 17.10.2000 г. « О введении максимальной нагрузки обучающихся и воспитанников дошкольных образовательных учреждениях , специальных ( коррекционных) образовательных учреждениях, образовательных учреждениях для детей сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей Ростовской области», Устава МБДОУ детского сада № 29 раздел 4 ,п.4.8.,реализуемой в ДОУ образовательной программой

« Детство» ( Бабаева Т.И.).

Занятия проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса в детском саду используются следующие типы занятий:

1. Интеллектуально-развивающие.

2. Эмоционально-развивающие.

3. Оздоровительные.

В соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста составляют :

- в первой младшей группе: 10 занятий по 10-15 минут 1 половина дня- 2 занятия в день;

- второй младшей группе : 11 занятий в неделю по 10-15 минут. 1 половина дня- 2 занятия в день;

- в средней группе: 12 занятий в неделю по 15-20 мин. 1 половина дня- 2 занятия в день;

- в старшей группе: 15 занятий в неделю по 20-25 мин. 1 половина дня – не превышает 3, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность – не более 25-30 минут.

- в подготовительной группе: 17 занятий в неделю по 25-30 мин. 1 половина дня- не превышает 3, во второй половине дня не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность –не более 25-30 минут.

В середине занятия статического характера проводится физкультминутка.

Между занятиями проводятся хороводные игры, игры малой и средней подвижности.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического типа, занимают в среднем 65% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей ,проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник ,среда). Для профилактики переутомления детей- сочетаются указанные занятия с физкультурными ,музыкальными занятиями.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся 3 раз в неделю.

Одно из трех физкультурных занятий для детей 5-7 лет, согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 гл.13 п.13.5., проводится на открытом воздухе.

Ежедневно проводятся: утренняя гимнастика ,гимнастика пробуждения.

Один раз в месяц во всех группах проводится физкультурное развлечение.

Совместная деятельность:

- прогулки, ежедневная продолжительность – не менее 4-4,5 часа, организуют 2 раза в день : в первую половину- до обеда и во вторую половину дня после дневного сна, или перед уходом детей домой:

- совместные игры;

- труд;

- наблюдения;

- чтение художественной литературы;

- экскурсии;

- физкультурные упражнения;

- тренинги по рисованию, лепке, конструированию, труду;

- общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводиться в форме самообслуживания (дежурства по столовой ,сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.) – продолжительностью не более 20 минут в день.

По результатам анкетирования (запросам родителей), с целью развитию индивидуальных способностей детей, а также приоритетным направлениям ДОУ в совместной деятельности запланирована кружковая работа: кружок «Юный актер» по методическому пособию Н.Ф.Сорокина «Театр ,творчество, дети»(развитие в театрализованной деятельности), кружок «До-ми-соль-ка» методическое пособие « Вокально-хоровая работа в детском саду» В. Картушина

кружок «Пластик- шоу»по методическому пособию Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пластический балет» (совместно с родителями).

Проводятся психологические занятия с детьми (в форме игр), направленные на: успешную адаптацию, вновь поступивших детей к условиям ДОУ, снятие нежелательных проявлений в поведении детей, сплоченного детского коллектива, формирование положительного микроклимата в группах.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

В середине учебного года (СанПиН 2.4.1. 3049-13 гл12,п12-19) с 09.01.2014 по 17.01.2014для воспитанников дошкольного учреждения организуются двухнедельные каникулы во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 2- 2,5 часа.

Мл.гр и ср.гр – 2,5 часа

Стар.гр., под.гр. – 2 часа.