Развивающая среда ДОУ

Главным условием при создании развивающей среды мы считаем педагогическую поддержку различных видов детской деятельности.

Для развития конструктивной деятельности в каждой группе оборудованы центры конструирования, оснащённые различными конструкторами: лего, магнитным, деревянным, мягкими модулями различной величины. В группах выделено место под постройки, объединённые одной темой, что даёт возможность детям участвовать в создании новых сюжетов.

В детском саду созданы условия для реализации художественно-эстетического направления. В специально оборудованной изостудии каждый ребёнок может попробовать свои силы в изобразительном искусстве. Разнообразные изобразительные материалы, предлагаемые детям для воплощении творческих замыслов, произведения живописи, скульптуры малых форм, графики, настоящие мольберты, не оставляют равнодушным ни одного ребёнка. В изостудии наши дети знакомятся с декоративно-прикладным искусством и историей родного края. Это и знакомство с казачьим костюмом, и региональные особенности Семикаракорской росписи.

Ближе познакомиться с историей и бытом донских казаков помогает созданный в детском саду музей «Как у нас на Дону». В нём собрано большое количество предметов старинной утвари, в том числе старинный бабушкин сундук, в котором хранятся предметы одежды и быта, старинные фотографии, открытки, шкатулочки, пуговицы. Всё это дети могут посмотреть, потрогать и сравнить с теми предметами, которыми люди пользуются в быту сегодня. На занятиях по рисованию и лепке воспитатели широко используют русское народное декоративно-прикладное искусство. Приобщение дошкольников к народному донскому искусству осуществляется посредством создания красивого интерьера детского сада, групповой комнаты, в оформление которых включают произведения казачества и казачьего быта.

Для детской театрализованной деятельности в детском саду нами создана театральная студия с настоящей хоть и небольшой сценой, с настоящим занавесом и гримёрной. В студии находятся куклы, атрибуты, декорации, для различных видов театров. На сцене ребёнок может прочитать стихотворение, изобразить героя или сценку из литературного произведения.

С большим успехом в детском саду проходят ежегодные театральные фестивали, на которых каждая группа представляет свой спектакль, где дети и их родители и актёры, и режиссёры одновременно, а педагоги им только помогают.

В групповых помещениях оформлены центры детской активности, позволяющие детям в самостоятельной деятельности использовать различные изобразительные материалы и средства, музыкальные инструменты и различные виды театров.

В ДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей. В музыкальном зале имеется фортепьяно, музыкальный центр, видеомагнитофон, телевизор. Имеются детские и взрослые костюмы для представлений и праздников, а так же детские музыкальные инструменты.

Постоянно проводятся тематические занятия, и развлечения, фольклорные праздники: «Осенины», «Рождество», «Проводы русской зимы», «Встреча весны», «Масленица», «Колядки»

« День матери», « Мой папа лучше всех», «весёлый Новый год» и др.

Для развития у детей экологически грамотного бережного отношения к природе в группах оборудованы центры наблюдения и экспериментирования.Коллекции минералов, почв, комнатные растения, различные виды ландшафта, оборудование для экспериментирования позволяют детям получить представление о многообразии мира природы.

Чтобы привить детям любовь к родному языку, к народному творчеству, сформировать эстетический вкус и потребность к художественному слову в группах педагогами детского сада и родителями созданы мини библиотеки, где подобраны книги по возрасту детей. Дети могут взять понравившуюся книгу на некоторое время домой, рассмотреть её, прочитать вместе с родителями.

В ДОУ созданы все условия для укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. В детском саду оборудован физкультурный зал, в котором есть всё оборудование для развития детей, очень много нетрадиционного оборудования сделано руками педагогов и родителей. В 2011 году наш физкультурный зал в городском смотре - конкурсе «Лучший физкультурный зал» получил диплом лауреата.

Для охраны здоровья детей имеется: медицинский кабинет, получивший лицензию на медицинскую деятельность; в каждой группе имеется кварцевая лампа; ежедневно проводится утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения; два раза в день проводится прогулка на свежем воздухе; кварцевание и проветривание строго по графику; проводится «С» - витаминизация пищи.

Детский сад имеет свое лицо, свою индивидуальность. Помещения в нём просторные, с высокими потолками (3.5м), много света и воздуха.

Образовательное пространство нацелено на детей, родителей, педагогов. В решениях интерьерного пространства преобладает моностиль, используется единый подход к оформлению, продумывается цветовая гамма, оформление каждого уголка детского сада. Такие помещения как лестницы и коридоры оборудованы с учётом специфики педагогической работы. Так у нас в детском саду центральная лестница покрашена, как радуга. Когда дети идут по ней они проговаривают цвета, развивая при этом речь и закрепляя основные цвета и, конечно же, эта лестница создаёт хорошее настроение, потому что она яркая и весёлая. И сразу же, как только дети поднялись по радужной лестнице, их встречает небольшой фонтанчик, который всегда видоизменяется: весной в нём плавают кораблики и вокруг селятся птички, осенью осыпает жёлтая листва, и живут лягушки, а зимой он превращается в каток, на пасху возле него вырастает настоящее пасхальное дерево. Коридоры оформлены на тему подводного мира, тему города, прослеживается патриотическая тематика: уголок « Я гражданин России».

« Как у нас на Дону». Тематика охраны жизни и здоровья детей « Я с дорогою на «ты» уголок по ПДД, « Будь внимателен и осторожен»- уголок по предотвращению ЧС. Характерной особенностью оформления нашего детского сада является то, что практически всё оформление мы делаем сами, во все, вкладывая тепло своих рук, творчество и фантазию.

Каждая группа детского сада индивидуальна, но они объединены целостным композиционным решением, пространство разделено на центры развития, которые доступны детям и удобны воспитателям.

Единый стиль прослеживается и на территории детского сада в создании ландшафтного дизайна.

Большое внимание в детском саду уделяется игровой деятельности.

Детям предоставлена возможность использовать по своему усмотрению различные предметы , материалы и оборудование , обеспечены их выбор и доступность .

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование. Для детей старшего возраста в нашем детском саду, помимо комнаты для приёма пищи и занятий с детьми, спальни, имеется отдельные игровые комнаты, в которых созданы все условия для развития ребёнка в игре, учтены принципы гендерного воспитания - дифференцированного подхода воспитания девочек и мальчиков.

Во всех возрастных группах, в достаточном количестве игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.